

校外評核報告 總結章節

聖公會主愛小學（梨木樹）

學校地址：新界荃灣梨木樹邨

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校因應學生需要，訂定本周期的發展重點，擬訂配合關注事項的推行策略，並能運用辦學團體和校外資源，加強支援學生學習和成長的需要。學校致力在學術、體藝和創科等多個範疇豐富學生的學習經歷；又為有潛質的學生提供培訓課程和參與校外比賽的機會，如培養學生機械人編程技能的「魔力機械」班，有助延展學生課堂的學習，發揮他們的潛能。學校積極培養學生閱讀的興趣和習慣，又藉專題研習發展他們的自學能力。教師通過共同備課掌握學生的學習難點，商討具體的課堂跟進策略；又布置形式多樣的課前預習，建構學生的前備知識，提升課堂學與教的效能。學校重視價值觀教育，規劃多元化的學習活動；致力推動服務學習，針對學生所需悉心設置多個服務崗位，培養學生正確的價值觀和態度。學校着意增加學生做運動的機會；同時通過「佳角」表演平台，讓學生展示才藝，增強他們的自信心。學生純良有禮，踴躍參與學校活動，對學校有歸屬感，具服務精神；師生關係融洽，校園氣氛愉快和諧。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評工作尚待完善。學校須訂定清晰具體的預期學習成果，以利科組能聚焦推行相關工作；同時須加強綜合分析質性和量性的自評資料和數據，互相印證，從整體角度對焦目標進行評估，從而更有效地檢視工作的成效。
- 提升學生自主學習的能力為學校本發展周期的關注事項，然而，課堂上學生仍較少摘錄筆記或應用思維工具整理學習內容。為配合學校的關注事項，教師尚需加強培養學生的自學習慣。教師亦需給予具體的回饋，讓學生知所改進，以促進他們的學習。